

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА технология 5-9 класс

()

- III – IV

« »

, .

--- _____ . .

« ___ » _____ 2014 .

« »

--- _____ . .

« ___ » _____ 2014 .

« »

--- _____ . . .

« ___ » _____ 2014 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

технология 5-9 классы технический труд

(мальчики)

2014-2015 .

Пояснительная записка

технология 5 -9 классы

« 5-9 » (« »
2007 .),
1980 .

Общая характеристика учебного предмета.

« »
,
,
,
,
,
« »
,
,
,
-
: « . »
:
;

’ ’ ;

’ ’ ;

’ ;

’ ’ ;

;

’ ;

’ .

« « » .
» .
« » , « » ,
» , « » ,
» .

’ ’ ;

• ’

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

42 .

Особенности реализации примерной программы направления «Технология».

Технический труд» в общеобразовательной (коррекционной) школе – интернат III-IV видов

-1

-1

-1



,

.

.

-

- ,

8-

-

-

.

,

.

:

,

,

.

,

"

"

-

,

.

-

-

-

,

.

-

,

-

-

-

,

.

,

-

,

,

,

.

-

.

:

,

,

.

,

-

.

-
,
,
:
,
,
,
-
,
-
,
-
,
-
-
-
,
,
-
,
-
,
,
,
-
-
:
/
,
,
-
,
/
-
-
;
/
,
-
-
;

.

/ /,

-

,

-

,

:

,

.

-

-

.

Цели и задачи программы

V-IX

-

:

,

,

,

-

;

-

,

-

,

-

-

Коррекционно-развивающие цели:

- ;
- ;
- ;
- (; ; ; ;);
- ;
- ;
- ;
- ; (; ;) ;
- ; ;
- ; ;
- ; ;

Реализовать поставленные цели предполагается посредством использования

учебно-методического комплекта:

« » 5-9 . () / , - , ; - : , 2007; - :

- , : 5-9 / , - , - : , 1997.

- , : . 5-9 - 2- . / - : , 1997.

- , 5 : , , - 2- . , / , , : - . - : , 1989.

- , 5 . . - : / , - : , 1990.

- / : 8-9 - , 2006. - 240 .

- , / - : , 1977.

2011 . « » . 1-4, 5-11 . - : « - »

- , . . . :
- , / - . , 1992.

- : , 1998. / :
.-

Формы организации учебного процесса.

Формы обучения:

- ;
- ;
- — .
- .
- ;
- , . . . ,
(10-15%) .

: - ; ; - ;
.
:
, : , - , , ;
: , , , ;
..

Методы и приёмы:

... : , , , (,) .

... : , , , ; , , , (, , , .);

... : , , , , .

Виды контроля:

- 1) , . ; , , , .
- 2) . ; , , , .
- 3) . ; , , , .

4) . , , .

Методы контроля:

1. :

- . ;
- . .

2. - .

3. . , .

4.. , .

5. .

Ожидаемыми результатами усвоения предметного содержания по трудовому обучению в основной школе являются:

а) знать/ понимать:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

- ;
- ;
- .

- :

- ;
- , ,
- ; ;
- .

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература:

- , . . : 4-8 .
-2- . / . . , . . . - :
- , 1980.

- , . :
- / . . - : , 1984.

- , . . : 5-9 . . / . . , . . .
- , . . - : , 1997.

- .

