

:

.

—

..

2015

,

—

.

,

.

.

,

(

(

-

,

)

- , ; - , ;
- , ; :
- , ;
- , ;
- , - , ;
- , ;
- **Контролирующая** - , ; ;
- **Учебная** - , ; ;
- **Диагностико-корректирующая** - , ; ;

• Стимулирующее-мотивационная - ;

• Воспитательная -

При оценке знаний учащихся должны учитываться:

Характеристики ответа ученика: , , ;

Качество знаний: , , ;

Сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;

Уровень владения умственными операциями: , , ;

Опыт творческой деятельности (,) ;

Самостоятельность оценочных суждений

Полнота знаний - , .

Глубина знаний -

Гибкость знаний -

Системность знаний -

Прочность знаний -

Первый уровень -

Второй уровень -

Третий уровень -

Четвертый уровень -

Пятый уровень -

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

-
-
-
-